

**Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

-основной образовательной программы начального общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования;

-основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Булыга-Фадеево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процент − рядом со Школой, 1 процентов – в близлежащих селах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| ***Управляющий совет*** | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений. |
| ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:**

-гуманитарных дисциплин;

-естественно-научных дисциплин;

-объединение педагогов начального образования;

-объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-[СП 3.1/2.4.3598-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения ), 5--7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения**: очная.

**Язык обучения**: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20**23**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 62 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 26 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 1 |

**Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.**

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2);

-дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

В 2022/23 учебном году школа продолжила работу по переходу  на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУСОШ №3 с.Булыга-Фадеево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки единых основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы продолжили переход Школы на новые ФГОС НОО и ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-4-х и 5-7х, 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

1.Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

2.Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3.Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/118/80718/), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была проведена работа по продолжению внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

**Профили обучения**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО профильное обучение для 10-11-го класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся 11 класса по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся 10 класса по профилю в 2023/24 учебном году |
| Универсальный | БиологияИстория | 11 | - |
| Универсальный | ИнформатикаГеография | - | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1., 7,2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с интеллектуальными нарушениями – 2 (1,42%).

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-10-х классов в объеме 34 часа.

Оставшиеся профориентационные часы — это, например, «урочная деятельность» или «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры будут рассказывать отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации. Кроме того, для взрослых создали специальный курс, который, помимо прочего, должен «снизить тревожность за будущее ребенка».

Подробное содержание программы можно изучить на сайте программы «Билета в будущее». В методических рекомендациях единой профориентации семь направлений: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование и профессиональное обучение.

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Судя по содержанию, первый тезис урока звучит так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

**Вывод**.  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные клубы», «Ключевые общешкольные дела».

**Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО**. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 3 с.Булыга-Фадеево** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриоты"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено32 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 14 акции гражданско-патриотической направленности.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты**:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Краеведение» в 5-6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированныемероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75 процента.

**Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям**:

-художественное («Радужная палитра», «Фантазия», «Разноцветные ладошки», «Кудесники);

-физкультурно-спортивное («Волейбол»);

-естественно-научное («Любители тайги»);

-техническое («Робототехника»).

**В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих внеурочных программ по шести направленностям:**

- художественное (театр «Весёлые таланты»);

-физкультурно-спортивное («Футбол»);

-социально-гуманитарное («Читалочка», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Хочу всё знать», «Волонтерство», «Easy Engliy»);

-туристско-краеведческое («Краеведение»);

-естественно-научное («Эрудит», «Знайки», «Занимательная математика», «Элементарная математика», «Математика для всех»);

-патриотическое («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Патриоты»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 19 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной составила 25 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр"». Разработана программа дополнительного образования «Весёлые таланты».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (19% обучающихся Школы).

**Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:**

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия**:

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4–3-х  | Спортивный зал | 19.04.2023 | Обучающиеся 2-4-х классов, 32 человека. команды |
| 2 | «Папа, мама, я спортивная семья»Спортивные соревнования по волейболуЭстафеты «Самый спортивный класс»Мини-футбол (мальчики) | Спортивный зал | 12.10.202304.10.202303.10.202321.10.2023 | 32 человека, обучающиеся 2-4 классов, 8-10 класс, 23 обучающихся5-7 класс,44 обучающихся5-7 класс,24 обучающихся |
| 3 | Школьный этап ВОШ среди 8–10-х классовТурнир по волейболу | Спортивный зал | 30.10.202303.12.2023 | Обучающиеся 3–10-х классов, 109 человек8-10 класс, 23 обучающихся |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево в течение 2023 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы**.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы –  по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за** 2022/23 **год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2022/23**учебный год** |
| 1 | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:** | 139 |
| – начальная школа | 66 |
| – основная школа | 62 |
| – средняя школа | 11 |
| 2 | **Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:** | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | **Не получили аттестата:** | - |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | **Окончили Школу с аттестатом особого образца:** | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20**23 **году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 51 | 51 | 100 | 19 | 39 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне 48 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20**23 **году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 62 | 62 | 100 | 13 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м был 30%),процент учащихся.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников** 2022/23**учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 10 | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 11 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 11 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.  В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору . Все учащиеся сдали ОГЭ и получили аттестат.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 100 | 15 | 3,2 | 100 | 32 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 30 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 10 | 3.1 | 100 | 10 | 3.1 |

Также 10 выпускников 9-х классов  сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

\

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 9 | 10 | 3.1 | 100 |
| География | 9 | 10 | 3,1 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 19 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 26 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20**23**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 10 |
| Средний балл | 4,1 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 10 |

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 20**23**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (профильный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 1 |
| Средний балл | 27 |
| Минимальная граница | 27 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 11 |
| Количество обучающихся | 11 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3,4 |
| Средний тестовый балл | 53 |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 4,7 | 57 |
| 2022/2023 | 4,1 | 53 |

В 2021-2022 году 11 класса в школе не было. В2022-2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 7 обучающихся предмет выбрали 3 человека (43%). Химию выбрали 2 (29%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86 процентов. Уровень знаний обучающихся удовлетворительный по предметам химия и биология.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 11 | 53 | 53 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 36 | 4,1 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 27 | 100 |
| История  | 1 | 100 | 53 | 100 |
| Обществознание  | 2 | 50 | 49 | 50 |
| Химия  | 1 | 100 | 78 | 100 |
| Биология  | 1 | 100 | 59 | 100 |

Все выпускники 11-го класса  получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 97 процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2.По ГИА-9 средний балл 3- 4 по обязательным предметам и предметам по выбору от 3 до 4.

3.По ЕГЭ средний балл по базовой математике выше 4, по русскому языку – 57.

**Анализ диагностических работ для обучающихся 8-9 классов по оценке функциональной грамотности в октябре 2023 г. по формам:**

**1.Читательская грамотность:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс.Предметная область.Читательская грамотность | Кол-во обучающихсяпринявших участие в работе | Недостаточныйуровень | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % |
| 8 класс | 11 | 1 | 9 | 5 | 45 | 1 | 9 | 4 | 36 | 0 | 0 |
| 9 класс | 11 | 3 | 28 | 6 | 54 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **2.Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс.Предметная область. Математическая грамотность | Кол-во обучающихсяпринявших участие в работе | Недостаточныйуровень | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % |
| 8 класс | 12 | 4 | 33 | 8 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 63 | 3 | 27 | 1 | 1 |

**3. Естественнонаучная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс.Предметная область. Естественнонаучная грамотность | Кол-во обучающихсяпринявших участие в работе | Недостаточныйуровень | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % | Кол-вооб-ся | % |
| 8 класс | 12 | 1 | 8 | 1 | 8 | 8 | 66 | 0 | 0 | 2 | 18 |
| 9 класс | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 | 5 | 50 | 1 | 10 | 1 | 10 |

**Результаты ВПР 2023**

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 4 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | **% успев.** | **%** **КЗ** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 4 класс | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Математика | 4 класс | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 100 | 57,9 | 3,8 |
| Окружающий мир | 4 класс | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 5 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | **% успев.** | **%** **КЗ** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 5 класс | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 66 | 3,8 |
| Математика | 5 класс | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 90 | 30 | 3,4 |
| Биология | 5 класс | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 89 | 22 | 3,1 |
| История  | 5 класс | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 46 | 3,6 |

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 6 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | **% успев.** | **%** **КЗ** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 6 класс | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62 | 3,7 |
| Математика | 6 класс | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100  | 55 | 3,6 |
| Обществознание | 6 класс | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 4,0 |
| Биология | 6 класс | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 85 | 15 | 3,4 |

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 7 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | **% успев.** | **%** **КЗ** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 7 класс | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 | 3,3 |
| Математика | 7 класс | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | 3,2  |
| Биология | 7 класс | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,9 |
| История  | 7 класс | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| Английский язык | 7 класс | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 70 | 0 | 2,7 |

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 8 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | **% успев.** | **%** **КЗ** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 8 класс | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100  | 44 | 3,4 |
| Математика | 8 класс | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 3 | 3,0 |
| Обществознание | 8 класс | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 57 | 3,7 |
| Химия | 8 класс | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |

***Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Отметки | % успев. | % КЗ | Ср. балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 4 класс | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Русский язык | 5 класс | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 66 | 3,8 |
| Русский язык | 6 класс | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62 | 3,7 |
| Русский язык | 7 класс | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 | 3,3 |
| Русский язык | 8 класс | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100  | 44  | 3,4 |
| Математика | 4 класс | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 100 | 57,9 | 3,8 |
| Математика | 5 класс | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 90 | 30 | 3,4 |
| Математика | 6 класс | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100  | 55  | 3,6 |
| Математика | 7 класс | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | 3,2  |
| Математика | 8 класс | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 3 | 3,0 |
| Окружающий мир | 4 класс | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| Биология | 5 класс | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 89 | 22 | 3,1 |
| Биология  | 7 класс | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,9 |
| Химия | 8 класс | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| История  | 5 класс | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 46 | 3,6 |
| Обществознание  | 6 класс | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 4,0 |
| Обществознание | 8 класс | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 57 | 3,7 |
| Биология | 6 класс | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 85 | 15 | 3,4 |
| История | 7 класс | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| Английский язык | 7 класс | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 70 | 0 | 2,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Уровень успеваемости*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 90%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (89% - 75%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (74% - 50%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (49% - 40%) |
|  | ***–*** критический уровень (39% - 0%) |
|  | ***Уровень качества знаний*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 50%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (49% - 30%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (29% - 25%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (24% - 15%) |
|  | ***–*** критический уровень (14% - 0%) |

**Общие выводы по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году**

1. Анализ результатов ВПР 2023 года показал, что уровень успеваемости во всех классах находится на среднем уровне; уровень качества знаний по всем классам находятся на удовлетворительном уровне во всех классах, кроме математики в 5,7 классе и биологии в 5,7 классе, они находятся в категории допустимого уровня.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами 2022 года показал, что

2.1. *снизился процент качества знаний на 41 % ,но средний балл стабильно 3,8 по* математике в 5 классе (снижение результата по математике в пятых классах наблюдается уже третий год).

2.2. *снизился процент качества знаний на 17% по* математике в 7 классе, но *повысился средний бал 3,2*;

2.3.  *процент успеваемости в 5 классе стабилен 100%;*

2.4. *повысился показатель качества знаний по русскому языку в 6 классах;*

2.5. *остаются стабильными 100% результаты успеваемости по русскому языку, математике в 8 классе.*

3. Достаточно высокие результаты демонстрируют обучающиеся 8 класса по химии (100% успеваемости и качество знаний, средний бал – 4,0).

**Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023 г.**

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: химия, математика, английский язык, биология (был сбой в работе на платформе «Сириус. Курсы»).

 Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

 В 6 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 35 обучающихся 4 – 10 классов.

**Количество участников школьного этапа олимпиад**

|  |
| --- |
|  |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **По школе** |
| всего | 16 | 21 | 14 | 13 | 12 | 13 | 1 | 90 |
| Приняло участие | 4 | 7 | 2 | 5 | 4 | 12 | 1 | 35 |
| % участия  | 25 | 33 | 14 | 38 | 33 | 92 | 100 | 39 |
| По 2 и более предметам | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 14 |
| %  | 0 | 14 | 0 | 33 | 25 | 25 | 100 | 16 |

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **В том числе** | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Обществознание  | 10 |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Литература  | 8 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 0 | 1 |
| Русский язык | 16 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 |  | 3 | 7 |
| ОБЖ | 13 |  |  |  |  |  | 12 | 1 | 0 | 2 |
| История | 22 |  | 7 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 6 | 9 |
| География | 8 |  | 3 |  |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| ИТОГО: | 77 | 4 | 15 | 3 | 15 | 10 | 26 | 4 | 9 | 24 |

      Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

 В школьном туре победителями и призерами стали 33 учащихся, что составляет 94 % от общего количества участников олимпиады.

 На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***  | ***Класс*** | ***учитель*** | ***победитель*** | ***призёр***  | ***призёр***  |
| Русский язык | 4 | Селезнева Н.Л. | . | Баранова У. | Васильева У. |
| 5 | Ткаченко Н.А. |  | Афанасьева А. | Федорова И. |
| 6 | Ткаченко Н.А. | Вировой З. | Архипива П |  |
| 7 | Меженина И.П. | Веселок М. | Бабенко Я. |  |
| 9 | Меженина И.П. | Паршина М. | Кузнецова Е. |  |
| Литература | 5 | Ткаченко Н.А. |  | Афанасьева А |  |
|  | 9 | Садриева Н.А. |  | Кузнецова Е. |  |
| ОБЖ | 9 | Федорова А.Н. |  | Лебедев Л |  |
| 10 | Федорова А.Н. |  | Орлов Д |  |
| История  | 5 | Садриева Н.А. | Волков Т. |  |  |
|  |  | Кудрина |  |  |
| 7 | Садриева Н.А. | Смирнов А. | Гужина А. | Веселок М. |
| 8 | Садриева Н.А. | Куприенко Р. | Гаранина Н. | Бадюк А. |
| 9 | Садриева Н.А. | Смирнова А. | Паршина М. | Кузнецова Е |
|  |  |  | Гончарова С. |  |
| 10 | Садриева Н.А. | Орлов Д |  |  |
| География  | 5 | Кузнецова Н.М. |  | Федорова И. | Жеванник К. |
| 9 | Кузнецова Н.М. |  | Кузнецова Е. | Лебедев Л. |

     Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО Селезневой Н.Л., Федорова А.Н., Комысова О.П. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 21 | 10 | 0 | 11 | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 |
| 2022 | 10 | 0 | 1 | 9 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 1 | 0 | 8 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются , мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель (имеет высшее пед.образование).

5. В 2023 году низкая активность учителей в профессиональных конкурсах Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Место  | Достижения  |
| Комысова О.П. | Сертификат. (24 из 30) СвидетельствоСвидетельство  | «Инфоурок» Тестирование по теме «Гражданская Оборона (ГО) и защита от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в школе» 30.01.2023. «Инфоурок»Свидетельство настоящим подтверждается, что подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку (Углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 2 место). 23.05.2023«Инфоурок»Свидетельство настоящим подтверждается, что подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (Углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1 и 3 место). 07.03.2023 |
| Садриева Н.А. | Диплом за профессиональное мастерствоДиплом за активное участиеСертификат участникаДиплом 1 место  | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Июнь 2022 г.Село ЧугуевкаРайонный праздник «День земли» 2023 г.Краевые интеллектуальные игры 2022-2023 «Морская лига»Районные интеллектуальные игры 2022-2023 «Морская лига» |
| Федорова А.Н.  | 1 место | Международная онлайн олимпиаде для педагогов «Айда» «ИКТ компетенция учителя информатики для работы в школе по ФГОС |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися электронных устройств, согласно санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/).

<...>

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13835 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1020 единиц в год;

объем учебного фонда – 3001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3001 | 1782 |
| **2** | Педагогическая | 49070 | 64 |
| **3** | Художественная | 5671 | 540 |
| **4** | Справочная | 193 | 9 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 1545 | 15 |
| **6** | Естественно-научная | 1659 | 56 |
| **7** | Техническая | 128 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 677 | 22 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 955 дисков, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии и биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ ,

центр творческих инициатив.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Спортивно-игровая площадка для игр на территории Школы оборудована тренажёрами, качелями, турниками и т.д.. Предусмотрены две солнцезащитные беседки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

1.Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.Качественно изменилась оснащенность школы – оборудован «Центр детских инициатив», получили комплект по государственной символике РФ (флагшток, флаги РФ, герб РФ), получена новая игровая площадка для дошкольной группы, закуплен манекен тренажёр для уроков ОБЖ, лазерный тир.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 139 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 67 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 37 (27%) |
| − регионального уровня | 8 (6%) |
| − федерального уровня |  29(21%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 |
| − средним профессиональным образованием | 9 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (47%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (35%) |
| − до 5 лет | 1 (6%) |
| − больше 30 лет | 5 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (65%) |
| − до 30 лет | 11 (65%) |
| − от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,424 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-7х и 10-м классе.