

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.Булыга-Фадеево

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
№3 с. Булыга-Фадеево
_____ Н.Н. Таратон
Приказ от 21.08.2024г. № 123-А

**План работы
по профилактике безнадзорности, правонарушений и деструктивного поведения учащихся
на 2024-2025 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные, правонарушающие сообщества.	Участие в обучающих мероприятиях, практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и			

	родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.			
	Разработать взаимодействие в школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Педагогический совет «Взаимодействие в школе, как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	По актуальности	Зам. директора по ВР
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Взаимодействие с родителями (представителями) Проведение диагностик, обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психологи
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО

Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога	Октябрь - апрель	Классные руководители Педагог-психолог
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.			
	Родительский контроль над нахождением детей в сети Интернет.	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие	Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Совместные действия специалистов школы и других учреждений системы профилактики.	Совместные рейды с инспектором ПДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.	По согласованию в течение года	