|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 3»  с. Булыга – Фадеево Чугуевского района Приморского края | | |
| (полное наименование образовательной организации) | | |
| ( | МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево | ) |
| (краткое наименование) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |  | УТВЕРЖДАЮ | | |
| Педагогическим советом МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево | | | | |  | Директор МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево | | |
| (наименование представительного органа) | | | | |  | (должность) | | |
|  | | | | |  |  |  | Таратон Н.Н. |
| (протокол от | 29.03.2022 г. |  | № 11 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  | | | | |  | 01.04.2022 |  | |
|  | | | | |  | (дата) |  | |

**Аналитический отчет**

**по результатам самообследования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

с. Булыга – Фадеево Чугуевского района Приморского края

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(полное наименование образовательной организации)

**за 2021 год**

**Содержание:**

**Аналитическая часть** .................................................................................................................

**I. Общие сведения об образовательной организации** ...........................................................

**II. Структура и система управления организацией**..............................................................

**III. Оценка образовательной деятельности** ...........................................................................

3.1. Формы получения образования и формы обучения ...........................................................

3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ ........................................

3.3. Контингент обучающихся ..................................................................................................

3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ .....................

3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .............

3.6. Особенности проведения ГИА в 2020-2021 учебном году ..............................................

3.7. Результативности воспитательной работы ........................................................................

3.8. Дополнительное образование .............................................................................................

**IV. Содержание и качество подготовки** ................................................................................

4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы ..........

4.2. Основные результаты ЕГЭ-2021 ........................................................................................

4.3. Востребованность выпускников .........................................................................................

4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) .........................

4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников .......................................................

4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня ..................................................

**V.** **Организация учебного процесса**

**VI. Оценка кадрового обеспечения** .....................................................................................

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения** .....

**VIII. Оценка материально-технической базы** .......................................................................

**IX. Внутренняя система оценки качества образования**

**X. Анализ показателей деятельности образовательной организации** ……………………

**Введение**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №3»  с. Булыга-Фадеево (МКОУ СОШ № 3) |
| **Руководитель** | Таратон Наталья Николаевна |
| **Адрес организации** | 692603, с.Булыга-Фадеево, ул. Ленинская, д.51а |
| **Телефон, факс** | 8 (42372) 56-3-90, 8 (42372) 56-3-90 |
| **Адрес электронной почты** | schoolbulyga3@maill.ru |
| **Учредитель** | Администрация Чугуевского Муниципального округа |
| **Дата создания** | 1990г. |
| **Лицензия** | От 17.08.2017 № 244, серия 25 ЛО1 № 0001873 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | От 24.12.2015 № 179, серия 25 АО1 № 0000607; срок действия: до 24 декабря 2027 года |

МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево (далее – Школа) расположено в Чугуевском Муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процент − рядом со Школой, 1 процентов − в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Структура и система управления образовательной организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− общих гуманитарных ;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

-классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Формы получения образования и формы обучения**

Получение образования в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево осуществляется образовательной организацией в очной форме обучения. Возможно обучение вне образовательной организации – в форме семейного образования и самообразования.

**3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ**

В образовательной организации реализуются программы:

- начального общего образования (срок освоения – 4 года)

- основного общего образования (срок освоения – 5 лет)

- среднего общего образования (срок освоения – 2 года)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для выполнения дополнительных заданий и отработки изученного материала, а также в виде домашнего задания обучающимся предлагается работа на обучающихся платформах: РЭШ, Учи.ру.

**3.3. Контингент обучающихся**

В образовательной организации на конец 2021 года обучается 136 обучающихся.

Из них:

в 1-4 классах – 61чел.

в 5-9 классах – 57чел.

в 10-11 классах – 18 чел.

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел.

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – 16 чел.

детей из семей, находящихся в социально-опасном положении- 1чел.

детей, состоящих на учёте в КДП и ПДН ОМВД России по Приморскому краю в Чугуевском районе – 2 чел.

детей, стоящих на ВШУ – 2 чел.

Таблица 1. **Сравнительный анализ количества классов и обучающихся за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | |
| Кол-во  классов | Кол-во  об-ся | Кол-во  классов | Кол-во  об-ся | Кол-во  классов | Кол-во  об-ся | Кол-во  классов | Кол-во  об-ся |
| 1-4 | 4 | 57 | 4 | 60 | 4 | 58 | 4 | 62 |
| 5-9 | 5 | 78 | 5 | 69 | 5 | 62 | 5 | 57 |
| 10-11 | 2 | 13 | 2 | 15 | 2 | 17 | 2 | 18 |
| Всего | 11 | 148 | 11 | 144 | 11 | 137 | 11 | 137 |

Контингент обучающихся варьируется от 148- до 137 человек. За последние 4 года наблюдается снижение количества обучающихся. Движение происходит по объективным причинам: переезд родителей в другие села, так как в селе нет работы; поступление девятиклассников в учреждение НПО.

**3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Образовательная организация работает по личностно-ориентированной системе, использует системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе и современные образовательные технологии:

-здоровьесбрежения;

- информационно – коммуникативные

-проектного обучения;

-личностно-ориентированного обучения;

-тестового контроля;

-сотрудничества;

- проблемного обучения;

- игровые.

**3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающегося определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета.

Текущий контроль осуществляется учителем по пятибалльной системе, кроме 1-го класса. Без отметочное обучение применяется при преподавании курса ОРКСЭ, музыки в 5-8 классов, родного языка и родной литературы(литературного чтения на родном языке).

Формами текущего контроля со стороны администрации являются проведение административных контрольных работ, диагностических работ, тестирования.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 9 классы – четвертная, 10-11 классы – полугодовая. Со 2 по 11 классы – годовая.

Годовая промежуточная аттестация для 1-го класса проводится на основе диагностических работ (без выставления оценок).

На основании решения педагогического совета засчитываются соответствующей отметкой по данному предмету положительные результаты Всероссийской проверочной работы.

**3.6. Особенности проведения ГИА в 2020-2021 учебном году**

В 2021 году ГИА:

- в 9 классе ОГЭ проходили по двум обязательным предметам (русский язык и математика), контрольные работы по выбору предмета(биология, химия, география, обществознание)

- в 11 классе ЕГЭ проходила по следующим предметам: история, физика, обществознание, математика, профильная математика, русский язык.

**3.7. Результативности воспитательной работы**

Таблица 2**. Результаты участия в районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Районные конкурсы и олимпиады | | Краевые конкурсы и олимпиады | | Всероссийские конкурсы и олимпиады | | Международные  конкурсы и олимпиады | |
| Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров |
| 2017-2018 | 65 | 38 | 2 | 2 | 64 | 64 | 6 | 6 |
| 2018-2019 | 95 | 68 | 8 | 1 | 145 | 95 | 65 | 16 |
| 2019-2020 | 105 | 74 | 32 | 9 | 71 | 54 | 12 | 5 |
| 2020-2021 | 89 | 75 | 12 | 6 | 58 | 54 | 3 | 3 |

**3.8. Дополнительное образование**

В образовательной организации в 2021 году функционировало 8 кружков:

- «Радужная палитра»

- «Фантазия»

- «Мир лепки»

- «Разноцветные ладошки»

- «Интеллектуальная мастерская»

- «Волейбол»

- «Робототехника»

- «Волонтёрство»

96 процентов обучающихся охвачено системой дополнительного образования.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы**

Таблица 3. **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за четыре года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2017-2018 | 98 | 31 |
| 2018-2019 | 99 | 34 |
| 2019-2020 | 98 | 42 |
| 2020-2021 | 98 | 38 |
| 2 четверть  2021-2022 | 97 | 31 |
| Наблюдается во 2 четверти 2021-2022 года **снижение** на 1% успеваемости и **снижение** на 7% качества знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Не успевают трое обучающихся. Два обучающихся из 8 класса второгодники; один обучающийся из 4 класса . | | |

Таблица 4. **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | | | Качество знаний (%) | | |
| 2-4  класс | 5-9  класс | 10-11 класс | 2-4  класс | 5-9  класс | 10-11 класс |
| 2017-2018 | 100 | 94 | 100 | 46 | 27 | 14 |
| 2018-2019 | 100 | 99 | 100 | 53 | 23 | 39 |
| 2019-2020 | 98 | 97 | 100 | 54 | 31 | 61 |
| 2020-2021 | 100 | 94 | 100 | 48 | 25 | 47 |
| 2 четверть  2021-2022 | 98 | 94 | 100 | 47 | 17 | 28 |

Наблюдается **незначительное снижение** качества знаний во 2-4 классах во 2 четверти 2021-2022 учебного года и **снижение качества** знаний в 5-11 классах.

Таблица 5. **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по одному классу за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
|  | |  | |  | | **2 класс** | |
|  | |  | |  |  | У  100 | КЗ  44 |
|  | |  | | **2 класс** | | **3 класс** | |
|  | |  | | У  100 | КЗ  56 | У  100 | КЗ  56 |
|  | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
|  | | У  100 | КЗ  60 | У  100 | КЗ  60 | У  100 | КЗ  45 |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | |
| У  100 | КЗ  53 | У  100 | КЗ  47 | У  93 | КЗ  47 | У  100 | КЗ  42 |
| **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | |
| У  100 | КЗ  43 | У  100 | КЗ  53 | У  100 | КЗ  54 | У  100 | КЗ  33 |
| **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| У  100 | КЗ  44 | У  100 | КЗ  22 | У  100 | КЗ  29 | У  88 | КЗ  13 |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | |
| У  92 | КЗ  33 | У  100 | КЗ  27 | У  91 | КЗ  9 | У  82 | КЗ  9 |
| **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| У  89 | КЗ  28 | У  100 | КЗ  22 | У  100 | КЗ  33 | У  100 | КЗ  32 |

Проведённый анализ показывает достаточно хорошие показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 2,3,4 классов.

В 5-9 классах наблюдается снижение качества знаний. Это большая проблема, над которой необходимо работать педагогам совместно с родителями.

Одной из главных внутренних причин на сегодняшний день является отсутствие мотивации учения и проблема слабого развития волевой сферы у школьников.

Можно выделить несколько типов слабоуспевающих детей в школе;

-низкие способности учеников (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) сочетаются с положительным отношением к учению;

-хорошие способности в паре с отрицательным отношением к учению;

- низкие способности сочетаются с отрицательным отношением к учению.

Необходимо наметить следующие пути преодоления неуспеваемости школьников:

- совершенствовать всю работу школы по обучению и воспитанию обучающихся, за счёт выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- включить каждого ученика в различные виды познавательной, трудовой, спортивной, общественной, художественной деятельности;

- продолжить взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с обучающимися;

- повышать эффективность каждого урока;

- формировать познавательные интересы и положительные мотивы к учению;

- усилить работу с родителями.

**4.2. Основные результаты ЕГЭ-2021**

Таблица 6.1 **Сравнительный анализ результаты ОГЭ за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | | Средний балл | 2021 год | | Средний  балл |
| Кол-во (чел.)/доля об-ся принявших участие (%) | Успеваемость(%) | Кол-во (чел.)/доля об-ся принявших участие (%) | Успеваемость(%) |
| Математика | 19 | 100 | 3 | 19 | 100 | 3 |
| Русский язык | 19 | 100 | 3 | 19 | 100 | 3 |
| Обществознание | 8 | 100 | 3 |  |  |  |
| География | 12 | 100 | 4 |  |  |  |
| Биология | 5 | 100 | 3 |  |  |  |
| Литература | 1 | 100 | 3 |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 100 | 3 |  |  |  |
| История | 1 | 100 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В 2021 году качество знаний по русскому языку-42%

по математике-32%

Из 19 выпускников 9 класса получили:

- аттестат об основном общем образовании-19 человек.

Таблица 6.2 **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | | Средний  балл | 2020 | | Средний  балл | 2021 | | Средний  балл |
| Кол-во (чел.)/доля об-ся принявших участие (%) | Успеваемость(%)  Мин/мах  балл | Кол-во (чел.)/доля об-ся принявших участие (%) | Мин/мах  балл | Кол-во (чел.)/доля об-ся принявших участие (%) | Мин/мах  балл |
| Математика базовый уровень | 6 | 83 | 3 |  |  |  | 2 | 3 | 3 |
| Русский язык | 7 | 36/78 | 51 | 3 | 53/71 | 62 | 7 | 46/70 | 55 |
| Обществознание | 2 | 23/48 | 36 |  |  |  | 7 | 42/62 | 40 |
| География | 1 | 40 | 40 | 2 | 47/52 | 54 |  |  |  |
| Математика профильный уровень | 1 | 33 | 33 | 3 | 33/50 | 43 | 4 | 23/56 | 40 |
| История | 1 | 35 | 35 |  |  |  | 1 | 32/47 | 47 |
| Физика |  |  |  | 2 | 38/44 | 41 | 1 | 36/52 | 52 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 44 | 44 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускники при сдачи выпускных экзаменов выбирают географию, обществознание, физику, математику профильного уровню.

В 2021 году качество знаний по русскому языку-66%

по математике-66%

Из 7 выпускников 11 класса получили:

- аттестат об основном среднем образовании с отличием – 1 человек.

- аттестат об основном среднем образовании-6 человек.

**4.3. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | класс | Кол-во  выпускников | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/не работают | СОШ |
| 2017 | 9 класс | 12 |  |  | 5 |  | 7 |
| 11 класс | 6 | 1  (бюджет) |  | 5  (бюджет) |  |  |
| 2018 | 9 класс | 12 |  |  | 6  (бюджет) |  | 6 |
| 11 класс | 7 |  |  | 7  (6 бюджет) |  |  |
| 2019 | 9 класс | 19 |  |  | 10  (бюджет) |  | 9 |
| 11 класс | 7 |  |  | 7 |  |  |
| 2020 | 9 класс | 20 |  |  | 9 | 1 | 9 |
| 11 класс | 6 | 3  (1 бюджет) |  | 3  (бюджет) |  |  |
| 2021 | 9 класс | 19 |  |  | 8  (бюджет) |  | 11 |
| 11 класс | 9 | 2  (1 бюджет) |  | 7 | 2 |  |

Все выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и учреждения СПО.

**4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ**

Таблица 8. **Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года**

***Результаты ВПР. 2021 год***

***МКОУ СОШ №3 с.Булыга Фадеево***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Отметки** | | | | **ср. балл** | **% кач-ва** | **% обуч.** | **% успев.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 4 класс | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 3,3 | 50,0 | 45,6 | 80,0 |
| Русский язык | 5 класс | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3,4 | 50,0 | 47,3 | 87,5 |
| Русский язык | 6 класс | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3,5 | 50,0 | 52,8 | 80,0 |
| Русский язык | 7 класс | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3,0 | 28,6 | 37,7 | 71,4 |
| Русский язык | 8 класс | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2,6 | **12,5** | **28,5** | 50,0 |
| Математика | 4 класс | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 3,7 | 72,7 | 56,4 | 100,0 |
| Математика | 5 класс | 8 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3,6 | 50,0 | 58,0 | 75,0 |
| Математика | 6 класс | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 3,3 | 25,0 | 43,0 | 100,0 |
| Математика | 7 класс | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2,7 | 16,7 | 29,7 | 50,0 |
| Математика | 8 класс | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,3 | 30,0 | 44,4 | 100,0 |
| Окружающий мир | 5 класс | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 4,2 | 90,9 | 71,3 | 100,0 |
| Биология | 5 класс | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 3,3 | 40,0 | 45,0 | 90,0 |
| Биология | 7 класс | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,6 | 57,1 | 52,0 | 100,0 |
| История | 5 класс | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 3,6 | 63,6 | 53,8 | 100,0 |
| История | 7 класс | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,3 | 25,0 | 43,0 | 100,0 |
| Обществознание | 6 класс | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3,4 | 50,0 | 47,3 | 87,5 |
| Обществознание | 7 класс | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,2 | 16,7 | 40,7 | 100,0 |
| Обществознание | 8 класс | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,4 | 44,4 | 48,4 | 100,0 |
| География | 6 класс | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 3,3 | 27,3 | 43,6 | 100,0 |
| География | 7 класс | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2,9 | 0,0 | 32,9 | 85,7 |
| Физика | 7 класс | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,2 | 16,7 | 40,7 | 100,0 |
| Физика | 8 класс | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3,2 | 40,0 | 42,8 | 80,0 |
| Английский язык | 7 класс | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3,0 | 20,0 | 37,2 | 80,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Уровень успеваемости*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 90%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (89% - 75%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (74% - 50%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (49% - 40%) |
|  | ***–*** критический уровень (39% - 0%) |
|  | ***Уровень качества знаний*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 50%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (49% - 30%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (29% - 25%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (24% - 15%) |
|  | ***–*** критический уровень (14% - 0%) |
|  | ***Уровень степени обученности*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 64%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (64% - 49%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (48% - 36%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (35% - 20%) |
|  | ***–*** критический уровень (19% - 0%) |

Всероссийские проверочные работы в 2021 году обучающиеся 4-5 классов выполнили на оптимальном, допустимом, удовлетворительном уровне. Учащиеся 6 класса ВПР по математике выполнили на тревожном уровне; 7 класс ВПР по математике, истории, обществознанию, английскому языку, физике на тревожном уровне; 8 класс ВПР по русскому языку на критическом уровне.

Проведен анализ ВПР, скорректированы рабочие программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

**4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 10. **Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Год** | **Кол-во принявших участие** | **Количество призёров** |
| 1 | 2019 | 145 | 95 |
| 2 | 2020 | 71 | 54 |
| 3 | 2021 | 58 | 54 |

В 2021 году по математике, информатике, химии школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «СИРИУС». Приняло участие 19 человек. Победителей нет.

Таблица 11.**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Год** | **Кол-во принявших участие** | **Количество призёров** |
| 1 | 2019 | 0 | 0 |
| 2 | 2020 | 0 | 0 |
| 3 | 2021 | 3 | 1 |

**4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

Таблица 12. **Участие во Всероссийских олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Год** | **Предмет** | **результат** |
| 1 | 2020 | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»  по предмету:  юный эрудит,  ОБЖ | 1 место-1  2 место-1 |
| 2 | 2020 | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»  по предмету:  обществознание,  история,  литература,  биология | 1 место-2  2 место-1  3 место-1 |
| 3 | 2021 | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»  по предмету:  Обществознание, история, география, литература, ОБЖ, биология, химия, окружающий мир | 1 место-9  2 место-10  3 место-4 |
| 4 | 2020/2021 | Всероссийская предметная олимпиада I поток 2020\2021 учебный год, РГСУ «Страна талантов»  г. Москва, предмет: литература, физическая культура,  МХК,  экология,  ОБЖ  обществознание, МХК, экономика, география, история | 1 место-6  2 место-1  3 место-6 |

Таблица 13. **Участие в районных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Классы, кол-во принявших участие** | **Результат** |
| 1 | «Позитив в кругу семьи» номинации: «Фотоколлаж»,  «Видеоролик» | 1,10 класс | 1 место - 2 |
| 2 | «ПДД: взгляд из-за парты»  номинация «Оберег» | 1,10 класс | 2 место-1 |
| 3 | «День тигра» номинации:  «Нескучные идеи»,  «Плакат»,  «Рисунок» | 10 класс | 1 место-2  3 место-1 |
| 4 | «Куклы народов мира» | 10 класс | 1 место-1 |
| 5 | «Земля талантов» номинации:  «Электронная презентация»,  «Фотохудожник» | 10 класс | 1 место-1  2 место-1 |
| 6 | Районный фото и видео конкурс «Мир, который я люблю»  номинация «Красота мира» | 3,9,10,11 класс | 1 место-3  2 место-1  3 место-1 |
| 7 | Районный выставка-конкурс творческих работ «Пасхальные мотивы» | 3,9,10 класс | 1 место-2  2 место-3  3 место-1 |
| 8 | Районный конкурс «День Земли»  номинация: «Фотоконкурс», | 3,6,7,9,10,11 класс | 1 место-2  2 место-4  3 место-3 |
| 9 | Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  номинация: «Художественно-изобразительное творчество»;  «Декоративно-прикладное творчество» | 10 класс | 2 место-1 |
| 10 | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 10 класс | 1 место-1 |
| 11 | Муниципальный этап Краевого чемпионата по решению социальных кейсов в феврале-марте 2021 года в Чугуевском муниципальном округе | 10,11 класс | 1 место-1  2 место-1 |

**V.** **Организация учебного процесса**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий в 8ч.30 мин.

Школа работает в одну смену.

Все внеурочные мероприятия начинаются с 16 час.

Сетевая форма реализации учебных программ не применяется.

Двое обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предотвращения возникновения и распространения заболеваний новой корон вирусной инфекции в 2021 году за каждым классом в учебном году были закреплены учебные кабинеты. Занятия, требующие специального оборудования, проводились в специализированных классах (физика, химия, информатика, спортивный зал).

Для входа в здание использовались два входа: для 1-5 классов и 6-11 классов.

Ежедневно при входе в здание проводился «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

В кабинетах проводилось проветривание и обеззараживание воздуха; ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Таблица 14. **Качественный состав методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название МО | Кол-во | Выс  шее | среднее | Без.обр. | До 3 л. | 3-5 л. | 5-10 л. | 10-15л. | 15-20л. | 20-25л. | Больше 25л. | Раб.пенсионеры |
| Учителей нач.классов | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Учителей естественно-математического цикла | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Учителей гуманитарного цикла | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Классных руководителей | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| Всего в ОО | 18 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 2 | 4 | 15 | 1 |

Таблица 15. **Уровень образования педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 18 | 9 | 9 |
| 100% | 50% | 50% |

В кадровом составе наблюдается стабильность. 9 учителей имеют 1 категорию, 9учителей соответствие.

Таблица 16. **Квалификационные категории педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Кол-во человек | 0 | 9 | 9 | 0 |
| Кол-во % | 0 | 50 | 50 | 0 |

В 2020-2021 уч. Году на первую категорию аттестовалось четыре учителя.

Средний возраст педагога 48 лет.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Таблица 18**. Обеспеченность учебной литературой**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учебников, закупленных в 2021г. в печатной форме | Кол-во учебных пособий, закупленных в 2021г. в печатной форме | Кол-во учебников, закупленных в 2021г. в электронной форме | Кол-во учебников, в печатной форме в фондах | Кол-во учебников, в электронной форме в фондах |
| 211 | 130 | 0 | 3424 | 0 |

В школьной библиотеке имеются необходимые словари, энциклопедии, программная художественная литература.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

**Сведения о материально-технической базе МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево**

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м') | 3 306,8 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты ) | 16 |
| Их площадь (м2) | 934,3 |
| физкультурный зал (кв.м) | 149,4 |
| Столовая с горячим питанием | да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 78 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 134 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 98 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 13 835 |
| вт. ч школьных учебников (ед) | 3 424 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да. нет) | нет |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие водопровода(да.нет) | да |
| центрального отопления (да, нет) | да |
| канализации (да, нет) | да |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 12 |
| из них:  приобретенных за последний год | 0 |
| используются в учебных целях | 12 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 10 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 9 |
| из них   : используются в учебных целях | 9 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет:   выделенная линия | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 4 |
| из них используются в учебных целях | 4 |
| адрес электронной почты | shoolbulyga3@mail.ru |
| собственный сайт | <https://schoolbulyga3.nubex.ru/> |
| электронный дневник, электронный журнал успеваемости | да |
| Интерактивная доска | 3 |
| проекторы | 7 |
| сканеры | 1 |
| принтеры | 5 |
| пианино | нет |
| Музыкальный центр | 2 |
| видеокамера | нет |
| Обеспеченность мебелью | 95 % |
| пожарная сигнализация | да |
| дымовые извещатели | да |
| Число огнетушителей (ед) | 18 |
| Число сотрудников охраны | нет |
| системы видеонаблюдения | да |
| «тревожная кнопка» (да, нет) | нет |

**IX.** **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования: (далее МСОКО) в образовательной организации создана с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения надлежащего контроля и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ №3 с. Булыга-Фадеево, утвержденным приказом МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево от 20.05.2021 года № 88 - А.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

-оценка качества условий реализации образовательных программ;

-оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчёта о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ:

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

-мониторинг форсированности и развития метапредметных

образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и

мета предметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального npoгpeсса обучающегося в достижении предметньrх и метапрелметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного pазвития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- контроль реализации программ воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений

качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка

аналитических документов по итогам: ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения

на: официальном сайте МКОУ СОШ№ 3 С, Булыга-Фадеево.

**X.** **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Итого |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 147 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 62 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 137/28 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 (11%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 58 (42%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 54 (39%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 58 (42%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 58 (42%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 3 (1%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 18 (13%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 18 (13%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 (50%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 (50%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 (50%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 (0%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 (0%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9 (50%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 (50%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 (22%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11 (61%) |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 137/55 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 6,93 |