Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

с. Булыга – Фадеево Чугуевского района Приморского края

(МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево | |
| МКОУ СОШ № 3 с.Булыга-Фадеево |  |  | Н.Н.Таратон |
| протокол от 27.03.2025 № 2 |  | 27.03.2025 | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

***МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево***

**за 20**24 **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с.Булыга-Фадеево (МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево)* |
| **Руководитель** | *Наталья Николаевна Таратон* |
| **Адрес организации** | *692603, с.Булыга-Фадеево, ул. Ленинская, д.51а* |
| **Телефон, факс** | *8 (42372) 56-3-90* |
| **Адрес электронной почты** | [schoolbulyga3@mail.ru](mailto:schoolbulyga3@mail.ru) |
| **Учредитель** | *Администрация Чугуевского Муниципального округа* |
| **Дата создания** | *1990 год* |
| **Лицензия** | *От 17.08.2017 № 244, серия 25 ЛО1 № 0001873* |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | *От 24.12.2015 № 179, серия 25 АО1 № 0000607; срок действия: до 24 декабря 2027 года* |

**Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

-основной образовательной программы начального общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования;

-основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Булыга-Фадеево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процент − рядом со Школой, 1 процентов – в близлежащих селах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| ***Управляющий совет*** | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения |
| ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений. |
| ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:**

-гуманитарных дисциплин;

-естественно-научных дисциплин;

-объединение педагогов начального образования;

-объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

-приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины».

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения ), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго покаления).

**Форма обучения**: очная.

**Язык обучения**: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20**23**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 58 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 75 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 4 |

**Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.**

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) 732;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2);

-дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

В 2024/25 учебном году школа продолжила работу по переходу  на ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУСОШ №3 с.Булыга-Фадеево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки единых основных общеобразовательных программ – основного общего образования, среднего общего образования вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2024–2025 годы продолжили переход Школы на новые ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

**Внедрение новых предметов**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет **"Труд (технология)"**

Урок который заменит существующий предмет "Технология". Это решение было принято после множества дискуссий и обсуждений.

В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю.

Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

На уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещение рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Минпросвещение подчеркивает, что основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Сергей Кравцов, министр просвещения РФ, подчеркнул важность урока труда как совмещения ценного опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества. Он отметил, что воспитание подрастающего поколения включает осознание ценности труда и приобретение полезных навыков. Также, данный урок будет включать профориентацию, чтобы показать широкий спектр возможностей самореализации учащимся. Важно, что учебные программы по этому предмету будут составляться с учетом наиболее востребованных профессий в конкретных регионах, такие как современные технологии животноводства и растениеводства. Актуальные вариативные модули будут определяться школами исходя из потребностей ребят.

**Введение предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"**

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

 Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевойсковых уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была проведена работа по продолжению внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

**Профили обучения**

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО профильное обучение для 10-11-го класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся 11 класса по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся 10 класса по профилю в 2024/25 учебном году |
| Универсальный | Информатика  География | 1 | - |
| Естественно-научный | Биология  Химия | - | 3 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1., 7,2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с интеллектуальными нарушениями – 1 (1,42%).

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-10-х классов в объеме 34 часа.

Оставшиеся профориентационные часы — это, например, «урочная деятельность» или «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры будут рассказывать отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации. Кроме того, для взрослых создали специальный курс, который, помимо прочего, должен «снизить тревожность за будущее ребенка».

Подробное содержание программы можно изучить на сайте программы «Билета в будущее». В методических рекомендациях единой профориентации семь направлений: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование и профессиональное обучение.

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Судя по содержанию, первый тезис урока звучит так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности в 5-6 классах введён курс "Я принимаю вызов".

Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе, с учётом возрастных особенностей обучающихся и соблюдением правил безопасности подачи  информации. Общий объем программы составлен  из расчёта 1 час в неделю (35 часов в год).

**Вывод**.  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные клубы», «Ключевые общешкольные дела».

**Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО**. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 3 с.Булыга-Фадеево** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриоты"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 41 общешкольных мероприятия, 17 единых классных часов, 25 акции гражданско-патриотической направленности.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты**:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Моё Приморье» в 8 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированныемероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 78 процента.

**В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям**:

-художественное («Радужная палитра», «Фантазия», «Разноцветные ладошки», «Танцевальный», «Пресс-центр»);

-физкультурно-спортивное («Волейбол»);

-естественно-научное («Любители тайги»);

-техническое («Робототехника»).

**В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 40 дополнительных общеразвивающих внеурочных программ по шести направленностям:**

- художественное (театр «Весёлые таланты», хор «Капель»);

-физкультурно-спортивное («Футбол»);

-социально-гуманитарное («Читалочка», «Волонтерство»);

-туристско-краеведческое («Моё Приморье»);

-естественно-научное («Эрудит», «Знайки», «Математика и жизнь», «Функциональная грамотность»);

-патриотическое («Орлята», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Патриоты»).

. Во втором полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной составила 62 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). В Школе с 1 сентября 2024 года продолжило работать дополнительное образование «Школьный театр». Скорректированана программа дополнительного образования «Весёлые таланты».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (19% обучающихся Школы).

**Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:**

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия**:

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Волейбол» | Спортивный зал | 11.12.2024  17:00 | Обучающиеся 7-10-х классов, 32 человека. команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 20.09.2024  22.02.2023  12:00 | 28 человека, обучающиеся 1-3 классов,  4-5 класс,30 обучающихся |
| 3 | «Вызов первых» школьный этап | Спортивный зал | 12.02.2024 | Обучающиеся 2–9-х классов, 119 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об противоэпидемических мерах**

МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Так, у Школы:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- размещено на сайте МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево необходимую информацию об противовирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы**.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы –  по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за** 2023/24 **год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2023/24**учебный год** |
| 1 | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:** | 139 |
| – начальная школа | 58 |
| – основная школа | 76 |
| – средняя школа | 4 |
| 2 | **Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:** | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | **Не получили аттестата:** | - |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | **Окончили Школу с аттестатом особого образца:** | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20**24 **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 18 | 40 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21 процент, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20**24 **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 19 | 26 | 1 | 0.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м был 21%),процент учащихся окончивших на «5» стабилен 1 процент.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программа среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 45 процентов, процент учащихся окончивших на «4» и «5» в 2023-м был 55 процентов.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 ( В ГИА-11 участия не принимали всвязи с отсутствием). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников** 2023/24**учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.  В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору . Все учащиеся сдали ОГЭ и получили аттестат.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 30 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 10 | 3.1 | 100 | 10 | 3.1 |
| 2023/2024 | 100 | 63 | 4,0 | 100 | 46 | 3,5 |

Также 10 выпускников 9-х классов  сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 10 | 20 | 3.2 | 100 |
| География | 10 | 30 | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 10 | 2 | 20 | 3 | 23 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году 11 класс отсутствовал.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 4,7 | 57 |
| 2022/2023 | 4,0 | 53 |
| 2023/2024 | - | - |

В 2023/2024 году 11 класса в школе не было.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | - |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1.Обучающиеся 9-го класса показали 100 процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2.По ГИА-9 средний балл 3,5- 4,0 по обязательным предметам и предметам по выбору от 3,2 до 3,3.

**Диагностические работы 5-9 классов по оценке функциональной грамотности**

**октябрь - ноябрь 2024 года**

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предметная область Читательская грамотность | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся писавших работу | Недостаточный уровень (кол-во обучающихся) | Низкий уровень(кол-во обучающихся) | Средний уровень  (кол-во обучающихся) | Повышенный  (кол-во обучающихся) | Высокий  (кол-во  Обучающихся) |
| 5 класс | 14 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 6класс | 22 | 22 | 0 | 0 | 2 | 17 | 3 |
| 7 класс | 15 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 13 | 13 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 |
| 9класс | 12 | 11 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 |

**Вывод**: (выявленные дефициты с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении тренировочных диагностических работ по читательской грамотности грамотности)

-делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

-делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

-определять наличие/отсутствие информации

-понимать значение слова или выражения на основе констекста.

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предметная область Математическая грамотность | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся писавших работу | Недостаточный уровень (кол-во обучающихся) | Низкий уровень(кол-во обучающихся) | Средний уровень  (кол-во обучающихся) | Повышенный  (кол-во обучающихся) | Высокий  (кол-во  Обучающихся) |
| 5 класс | 14 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6класс | 22 | 22 | 0 | 0 | 7 | 3 | 12 |
| 7 класс | 15 | 9 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 8 класс | 13 | 13 | 3 | 5 | 1 | 3 | 0 |
| 9класс | 12 | 12 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 |

**Вывод:** (выявленные дефициты с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении тренировочных диагностических работ по математической грамотности)

-применять прямую пропорциональную зависимости величин, выполнять действия с десятичными дробями, округлять результат до целых, переводить единицы

-вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы

**Естественнонаучная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предметная область  Естественно-научная грамотность | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся писавших работу | Недостаточный уровень (кол-во обучающихся) | Низкий уровень(кол-во обучающихся) | Средний уровень  (кол-во обучающихся) | Повышенный  (кол-во обучающихся) | Высокий  (кол-во  Обучающихся) |
| 5 класс | 14 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 6класс | 22 | 22 | 1 | 1 | 2 | 11 | 7 |
| 7 класс | 15 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8 класс | 13 | 13 | 1 | 0 | 4 | 7 | 1 |
| 9класс | 12 | 10 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 |

**Вывод:** (выявленные дефициты с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении тренировочных диагностических работ по естественнонаучной грамотности)

-предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

-делать вывод и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

-устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Дата | Успев (%) | Качество(%) | Средний балл | Предмет |
| 4 | 14 | 11 | 19-20.03.2024 | 100 | 45,5 | 3,5 | Русский язык |
| 4 | 14 | 11 | 21.03.2024 | 100 | 45,5 | 3,6 | Математика |
| 4 | 14 | 14 | 04.04.2024 | 100 | 57,1 | 3,6 | Окружающий мир |
| 5 | 21 | 17 | 09.04.2024 | 88 | 41 | 3,4 | Математика |
| 5 | 21 | 17 | 16.04.2024 | 94 | 71 | 3.5 | Русский язык |
| 5 | 21 | 21 | 17.04.2024 | 100 | 38 | 3,5 | Биология |
| 5 | 21 | 20 | 11.04.2024 | 100 | 55 | 3.6 | История |
| 6 | 14 | 12 | 10.04.2024 | 83 | 17 | 2,8 | Математика |
| 6 | 14 | 12 | 18.04.2024 | 83 | 42 | 3.4 | Русский язык |
| 6 | 14 | 13 | 04.04.2024 | 100 | 31 | 3,4 | Биология |
| 6 | 14 | 11 | 23.04.2024 | 100 | 45 | 3.5 | История |
| 7 | 13 | 12 | 03.04.2024 | 92 | 50 | 3,3 | Математика |
| 7 | 14 | 12 | 24.04.2024 | 83 | 50 | 3.3 | Русский язык |
| 7 | 13 | 11 | 05.04.2024 | 100 | 45 | 3,4 | Физика |
| 7 | 14 | 12 | 18.04.2024 | 100 | 83 | 3,8 | История |
| 8 | 12 | 11 | 25.04.2024 | 100 | 18 | 3,2 | Математика |
| 8 | 12 | 10 | 23.04.2024 | 80 | 40 | 3.2 | Русский язык |
| 8 | 12 | 11 | 03.04.2024 | 100 | 27 | 3,3 | Химия |
| 8 | 12 | 11 | 11.04.2024 | 100 | 36 | 3.4 | История |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Результат**  **в баллах** | **класс** | платформа «Сириус.Курсы.»/  традиционные |
| Литература | 2 | 21-25 | 5 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 3 | 15-19 | 8 |
| 3 | 42 | 10 |
| Русский язык | 4 | Призёры по 21 (2-е), 8,16 | 4 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 3 | 9 | 5 |
| 4 | 7-18 | 7 |
| Английский язык | 2 | 10-15 | 6 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| Математика | 3 | 1 | 5 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 2 | 2-3 | 7 |
| 5 | 0-2 | 8 |
| Обществознание | 3 | 73 | 6 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 3 | 72 | 7 |
| 3 | 38 | 9 |
| 1 | 39 | 10 |
| История | 2 | 1 | 4 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 1 | 11 | 5 |
| 1 | 27 | 6 |
| 2 | 14-27 | 7 |
| 1 | 12 | 8 |
| География | 3 | 10 | 6 | платформа «Сириус.Курсы.» |
| 2 | 5-9 | 8 |
| ОБЗР | 1 | 29 | 9 | традиционная |
| 1 | 39 | 10 |
| 1 | 68 | 11 |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Результат** | **класс** |
| Математика | 1 | 2 место | 4 |
| Окружающий мир | 1 | участник | 4 |
| Русский язык | 1 | участник | 4 |
| Математика | 1 | участник | 7 |
| Математика | 1 | участник | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 место | 7 |
| География | 1 | участник | 8 |

**Региональный фестиваль по робототехнике и программированию «РОБОСТАРТ» на конкурсной площадке «Следование робота по широкой линии «Кто быстрее» ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во участников** | **Результат** | **класс** |
| 2 | 1-2 место | 7,10 класс |

**Региональная командная командная олимпиада по математике ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во участников** | **Результат** | **класс** |
| 3 команда «П» | сертификат | 7 класс |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 10 | 0 | 1 | 9 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 1 | 0 | 8 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 2024 | 13 | 5 | 0 | 8 | - | - | - | - | - |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются , мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период само обследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель (имеет высшее пед.образование).

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и ЭОР в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*.*

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13761 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1391 единиц в год;

объем учебного фонда – 2696 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 2696 | 1724 |
| **2** | Педагогическая | 49070 | 88 |
| **3** | Художественная | 5671 | 909 |
| **4** | Справочная | 193 | 24 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 1545 | 4 |
| **6** | Естественно-научная | 1659 | 88 |
| **7** | Техническая | 128 | 84 |
| **8** | Общественно-политическая | 677 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 955 дисков, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии и биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Спортивно-игровая площадка для игр на территории Школы оборудована тренажёрами, качелями, турниками и т.д.. Предусмотрены две солнцезащитные беседки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

1.Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.Качественно изменилась оснащенность школы – капитально отремонтирован спортивный зал, раздевалки девочек и мальчиков, тренерская (новая мебель, душ и туалет в каждой раздевалке).

3. Постелен линолеум в 3-х кабинетах математики, кабинете начальных классов, информатике.

4.Установлены новые шкафы в 4 кабинетах начальных классов, стеллаж в кабинет математики.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 139 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 19 (14%) |
| − регионального уровня | 8 (6%) |
| − федерального уровня | 11(8%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 122 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73(52%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (47%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (35%) |
| − до 5 лет | 1 (6%) |
| − больше 30 лет | 5 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (6%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,424 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-7х и 10-м классе.